



“立师德 树师风 铸师魂”建设佐证材料

机械加工技术专业



目 录

2022 年“立师德、树师风、铸师魂”活动资料	1
关于开展 2022 学年师德师风学习活动的通知	1
“立师德、树师风、铸师魂”宣传栏	3
“立师德、树师风、铸师魂”班级板报评比	4
“立师德、树师风、铸师魂”的演讲比赛	5
所有教师签订承诺书	6
“立师德、树师风、铸师魂”活动学习总结	8



2022 年“立师德、树师风、铸师魂”活动资料

关于开展 2022 学年师德师风学习活动的通知

为提高全校教师的师德水平，进一步深化师德师风建设迁西县教育局本学期开展了“师德”教育活动。具体措施如下：

一、建立教师师德教育培训小组，探索、研究并组织学校教师的师德教育。

二、加强理论学习。如学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》等，增强教师的法律法规意识。

三、开展丰富多彩的系列教育活动，发挥教师在师德教育中的主体作用：1. 组织各班开展式的宣传板报评比；

2. 组织教师进行“爱生”演讲；

3. 开展“文明办公室”、“文明教师”活动；

4. 评选师德标兵，为教师树立师德榜样；

5. 学校宣传栏进行“立师德、树师风、铸师魂”材料宣传。

四、制定师德考核制度。使教师不断规范自己的师德行为，提高师德养成的自觉性，对教师公正科学的考核情况将作为教师聘任、职评、评选和提干等的重要依据。

通过学习教育等活动，在广大青年教师中比较牢固地树立起为振兴教



迁西县职业技术教育中心

Xian County Vocational and Technical Education Center

育事业爱国奉献、爱岗敬业的精神，提高教师教书育人，为人师表的师德水平，使青年教师成为“学生爱戴、家长信赖”的好教师。

迁西县职业技术教育中心

二〇二二年六月



“立师德、树师风、铸师魂”宣传栏

学校非常重视教师师德培养，在此次“立师德、树师风、铸师魂”活动中学校宣传栏专门张贴师德宣传材料，提醒教师时刻不忘“立师德、树师风、铸师魂”。

教师应具备的素质

1. 师德——忠诚党和人民的教育事业，热爱本职工作，为人师表，教书育人，敬业奉献，为人师表。

2. 业务素质——具有扎实的专业知识，较强的教学能力，较强的科研能力，较强的创新能力。

3. 心理素质——具有健康的心理素质，较强的心理承受能力，较强的心理调适能力。

4. 身体素质——具有健康的体魄，较强的身体素质，较强的运动能力。

5. 社会能力——具有较强的人际交往能力，较强的沟通能力，较强的团队合作能力。

6. 终身学习——具有强烈的求知欲，较强的学习能力，较强的自我更新能力。

师德承诺

教师以《教师职业道德规范》为行为准则，自觉履行教师职责，为人师表，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

1. 忠诚党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。

2. 爱岗敬业，认真备课，上课，批改作业，辅导学生。

3. 关爱学生，尊重学生人格，平等对待学生，不体罚或变相体罚学生。

4. 为人师表，衣着整洁，举止文明，语言规范，举止端庄。

5. 终身学习，不断提高专业素养和教育教学能力。

6. 团结协作，尊重同事，尊重家长，尊重社会。

徐特立教师观

徐特立先生是我国著名的教育家，他一生从事教育，为教育事业做出了巨大贡献。他的教育思想对后世产生了深远影响。

1. 重视德育，强调“德育为先”。

2. 重视实践，强调“知行合一”。

3. 重视创新，强调“独立思考”。

4. 重视合作，强调“团结协作”。

5. 重视终身学习，强调“活到老学到老”。

师德培养的途径

1. 理论学习：学习党的教育方针，学习《教师职业道德规范》。

2. 实践锻炼：通过教学实践，提高师德修养。

3. 自我反思：定期进行自我反思，查找不足。

4. 榜样示范：学习先进教师的先进事迹。

5. 制度建设：建立健全师德考核制度。

师德的主要规范

1. 热爱祖国，献身教育。

2. 热爱学生，教书育人。

3. 为人师表，为人师表。

4. 终身学习，精益求精。

5. 团结协作，开拓创新。

讲正气 重品行 促和谐

八禁止

禁止“弄虚作假	欺上瞒下	骗取荣誉”
禁止“推诿扯皮	敷衍应付	推卸责任”
禁止“吃拿卡要	以权谋私	中饱私囊”
禁止“拉拉扯扯	投机钻营	跑官要官”
禁止“无事生非	造谣惑众	信谣传谣”
禁止“参与赌博	违禁饮酒	传播迷信”
禁止“奢侈浪费	贪图安逸	追求享乐”
禁止“大操大办	讲究排场	借机敛财”

八倡导

倡导“牢记宗旨	执政为民	情系百姓”
倡导“依法施教	科学执教	廉洁从教”
倡导“顾全大局	爱岗敬业	甘于奉献”
倡导“雷厉风行	真抓实干	令行禁止”
倡导“襟怀坦荡	以诚相见	感恩博爱”
倡导“崇尚俭朴	艰苦奋斗	勤俭节约”
倡导“举止文明	仪表端庄	环境优美”
倡导“处处争高	事事争好	力争一流”



“立师德、树师风、铸师魂”的演讲比赛

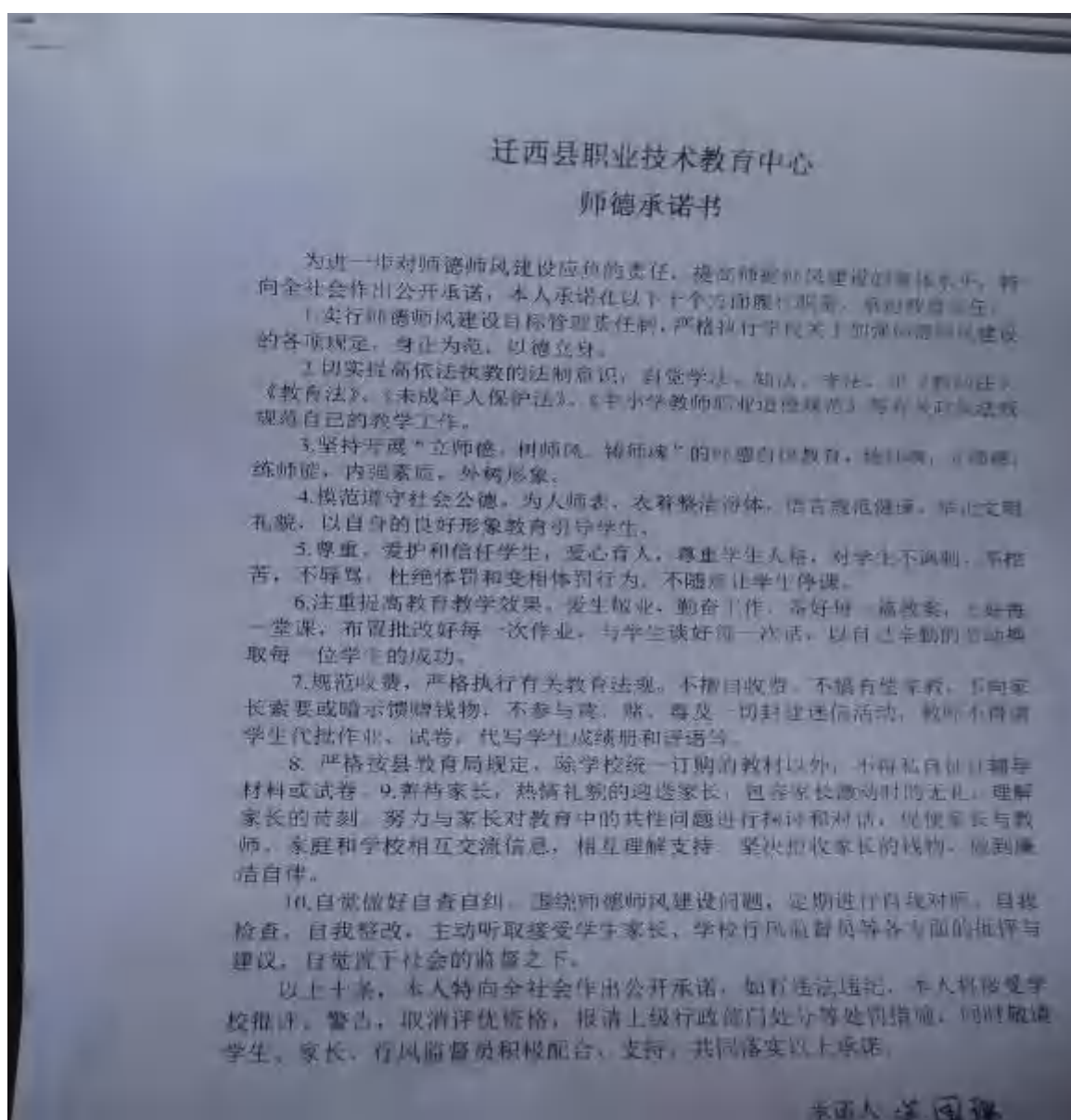
为了响应此次“立师德、树师风、铸师魂”活动，我校机械加工技术专业专门组织了教师“立师德、树师风、铸师魂”演讲比赛。教师们积极参加，并在比赛中发挥出色。





所有教师签订承诺书

所有教师签订承诺书，时刻坚守“立师德、树师风、铸师魂”的誓言。





迁西县职业技术教育中心

Xian Vocational and Technical Education Center

迁西县职业技术教育中心

师德承诺书

为进 一步对师德师风建设负责的责任，提高师德师风建设的整体水平，特向全社会作出公开承诺，本人承诺在以下十个方面履行职责，承担教育责任。

1. 实行师德师风建设目标管理责任制，严格执行学校关于师德师风建设的各项规定，身正为范，以德立身。

2. 切实遵守依法执教的法制意识，自觉学法，知法、守法、用法。认真学习《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规规范自己的教学工作。

3. 坚持开展“立师德、树师风、铸师魂”的师德自律教育。铸师魂，立师德，练师能，内强素质，外树形象。

4. 模范遵守社会公德，为人师表，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，以自身的良好形象教育引导学生。

5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为，不随意让学生停课。

6. 注重提高教育教学效果，坐生敬业，勤奋工作，备好每一篇教案，上好每一节课，布置批改好每一次作业，与学生谈好每一次话，以自己辛勤的努力换取每一位学生的成功。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规，不擅自收费，不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物，不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动，教师不得请学生代做作业、试卷，代写学生成绩册和评语等。

8. 严格按照县教育局规定，除学校统一订购的教材以外，不得私自订购辅导材料或试卷。9. 善待家长，热情礼貌的迎接家长，包含家长激动时的无礼，理解家长的苛刻，努力与家长对教育中的共性问题进行探讨和对话，积极与家长、教师、学校和学校相互交流信息，相互理解支持。坚决拒收家长的礼物，做到廉洁自律。

10. 自觉做好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照、自我检查、自我整改，主动听取接受学生、家长、学校行风监督员等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

以上十条，本人特向全社会作出公开承诺，如有违法违纪，本人自愿接受学校批评、警告、取消评优资格，提请上级行政部门处分等处罚措施，同时敬请学生、家长、行风监督员积极配合、支持，共同落实以上承诺。

承诺人 李宝军

迁西县职业技术教育中心

师德承诺书

为进 一步对师德师风建设负责的责任，提高师德师风建设的整体水平，特向全社会作出公开承诺，本人承诺在以下十个方面履行职责，承担教育责任。

1. 实行师德师风建设目标管理责任制，严格执行学校关于师德师风建设的各项规定，身正为范，以德立身。

2. 切实遵守依法执教的法制意识，自觉学法，知法、守法、用法。认真学习《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规规范自己的教学工作。

3. 坚持开展“立师德、树师风、铸师魂”的师德自律教育。铸师魂，立师德，练师能，内强素质，外树形象。

4. 模范遵守社会公德，为人师表，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，以自身的良好形象教育引导学生。

5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为，不随意让学生停课。

6. 注重提高教育教学效果，坐生敬业，勤奋工作，备好每一篇教案，上好每一节课，布置批改好每一次作业，与学生谈好每一次话，以自己辛勤的努力换取每一位学生的成功。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规，不擅自收费，不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物，不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动，教师不得请学生代做作业、试卷，代写学生成绩册和评语等。

8. 严格按照县教育局规定，除学校统一订购的教材以外，不得私自订购辅导材料或试卷。9. 善待家长，热情礼貌的迎接家长，包含家长激动时的无礼，理解家长的苛刻，努力与家长对教育中的共性问题进行探讨和对话，积极与家长、教师、学校和学校相互交流信息，相互理解支持。坚决拒收家长的礼物，做到廉洁自律。

10. 自觉做好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照、自我检查、自我整改，主动听取接受学生、家长、学校行风监督员等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

以上十条，本人特向全社会作出公开承诺，如有违法违纪，本人自愿接受学校批评、警告、取消评优资格，提请上级行政部门处分等处罚措施，同时敬请学生、家长、行风监督员积极配合、支持，共同落实以上承诺。

承诺人 李宝军



“立师德、树师风、铸师魂”活动学习总结

一、李晓红老师活动总结

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。



而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业 首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。



二、尊重学生 每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

三、努力进取 作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习。

四、以身作则 教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到：坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。



二、薛作老师活动总结

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以

“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激



励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！



三、姚宝兴老师学习总结

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人



格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。



四、刘经纬老师活动总结

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护



学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有



人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。



五、孙建虎老师活动总结

古人云：“行可以为仪表者，人之师表。”教师是人类文化知识的传播者，是道德灵魂的塑造者。因此，作为一名教师，首先应该具有高尚的职业道德。基于此，并鉴于现今出现了许多丧失了职业道德的教师，影响了教育工作的健康发展。我校在全校范围内开展了“立师德、树师风、铸师魂”师德教育学习讨论活动。在此次学习活动中，我又重温了教师职业道德三个“八条”，逐条对照自己的工作和生活进行了深刻的分析与反思，使自己的道德又进行了一次彻底的洗礼。决心从此做到以下几点：

1. 依法执教方面：通过学习，使我更加明白学习、贯彻、执行党的教育方针、政策的重要性。这也是每个教师从教应遵循的基本准则。而在教育教学工作中认真遵守各项法律法规，则是每个教师从教的根本保证。以方针以准则，以法规为保证，是成为一名合格教师的基础和前提。联想自己曾经在工作中出现的一些言行、对学生的一些做法，不觉中其实已违反了作为一名教师的基本准则，甚至有一些做法与法律法规不符，不禁汗颜不已。学习，只有不断的学习，才能时刻地提醒自己、充实自己、规范自己、提高自己。

2. 爱岗敬业方面：教育，换个说法，其实是一种良心活。只有真正热爱教育事业，乐于奉献的人才能真正尽到教书育人的责任。做为我们的工作教育的对象——儿童，有其独特的个性与特点，特别是其良好的思想品德的形成和行为习惯的养成，是一个非常复杂和繁琐的过程，这就



对教师提出了更高的要求，必须有耐心、有爱心，对工作尽职尽责，真正热爱自己的工作的教师才能做到这一点。只有爱它，才能真正感受到它的乐趣，这是我学习和工作的真实的体会。

3. 热爱学生方面：爱是教育的真谛。没有爱的教育不是真正的教育。老师爱学生，只有独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子不断地自主探索，才能使他们的才华得到淋漓尽致的发挥。教育有一个很重要的前提就是爱心。只有在爱的基础上，教师才会投入他的全部力量，才会把他的青春、智慧，无怨无悔地献给孩子们，才能受到学生的尊敬和爱戴。当然，我感受，爱的基础建立在公正、平等、尊重上。要想真正做到爱学生并让学生爱，必须公平对待每个学生，不让学生感受到不平等、受歧视，让学生有一个健康良好的心态去学习、生活。具体的爱更应该体现在不讽刺、挖苦、歧视，更不侮辱、体罚和变相体罚学生等方面。

4. 严谨治学方面：通过学习，我感受到成为一名合格的教师，一定应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师。勤于学习，充实自己，这是成为一名合格老师的基础。要想做合格的教师。就必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书，让别人的财富应用到自己的教育实践中。作为一个教师，你跟其他的专家不一样，需要各方面的知识，一个知识狭窄的教师很难真正给学生以人格上的感召力。应该不断更新教育观念，丰富教育理论知识方面，并时时联系自己的工作实践，不断地探索、研究，才能不断提高自己的教育教学水平。



5. 团结协作方面：随着时代的发展，对教师也提出了更新更高的要求，特别在这个信息飞速发展、竞争日益激烈的社会里，教师更应该是一个善于团结合作、互助共存的教师。竞争基础上的合作，合作基础上的竞争是现代社会的显著特征。一个不善于合作的教师，他走不太远，因为这个社会是需要合作的社会。社会是如此，教师职业也是如此。对于一个会做工作的教师，他会调动千军万马来实现自己的教育目的。有不少教师个人素质很好，但是缺乏合作精神，与别的教师斤斤计较，这样的教师不会有多大出息。我感觉谦虚谨慎，顾全大局，加强协作，是促进每个人自我发展、更是促进学校发展的重要途径。

6. 为人师表方面：教师是文明的传播者。作为教师，在品德上应做到以身示范。教师的行为具有示范性，教师在学生中威信高、影响大，学生有崇敬教师、愿意接受教师教导的自然倾向，尤其是低年级学生，还存在“染于苍则苍，染于黄则黄”的趋向，学生往往把教师当作模仿的对象，心中的楷模。这就要求教师具有高尚的师德，并具体表现在对知识、工作、生活的态度上。教师要有高尚的审美情趣和健康的各种爱好。对知识，要有严谨的学风、一丝不苟的态度；对工作，要有执着追求、勇于奉献的精神；在生活中，举止端庄，衣着整洁，一言一行都要注意对学生的影响。教师只有做到师德高尚、以身作则、注重自身的表率作用，以自身的道德修养来加强对学生品德的潜移默化的作用，才能真正成为学生的“人师”和“楷模”。

总之，通过此次学习讨论活动，让我更深刻地体会到了作为一名教



师的光荣与崇高，也更加明确自己肩上所担负的职责、权利和义务。我爱教育事业，为了它，我会更加努力！